

**PENGEMBANGAN DAN UJI KELAYAKAN BUKU AJAR IPS SMP KELAS VII
PADA MATERI KONDISI IKLIM INDONESIA
DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Progam Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Danan Puja Trenggono

A610160037

Kepada

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Danan Puja Trenggono

NIM : A610160037

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN DAN UJI KELAYAKAN BUKU AJAR
IPS SMP KELAS VII PADA MATERI KONDISI IKLIM
INDONESIA DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

**melampirkan hasil uji turnitin*

Surakarta, 6 Februari 2021

Materai 10000



Danan Puja Trenggono

NIM A610160037

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN DAN UJI KELAYAKAN BUKU AJAR IPS SMP KELAS VII
PADA MATERI KONDISI IKLIM INDONESIA
DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA**

Diajukan oleh:

Danan Puja Trenggono

A610160037

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Februari 2021



(Dr. Suprpto Dibyosaputro, M.Sc)

NIP/NIK. 400.1874 ,

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN DAN UJI KELAYAKAN BUKU AJAR IPS SMP KELAS VII
PADA MATERI KONDISI IKLIM INDONESIA
DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DANAN PUJA TRENGGONO

A610160037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Senin, 1 Maret 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

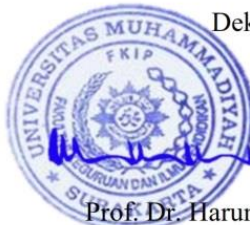
Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--|---------|
| 1. Dr. Suprpto Dibyosaputro, M.Sc | (.....) |
| 2. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc | (.....) |
| 3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd | (.....) |

Surakarta, 1 Maret 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP: 196504281993031001

MOTTO

Gemuruh angin selalu menghantui perasaan dan fikiran kita. Tak perlu sedih dan juga sendu. Tetap fokus dengan tujuan kita. Fokus yang bukan berarti harus terpaku dengan jalan yang curam nan suram. Jika dirasa ada jalan yang mudah untuk dilakui mengapa tidak?. Berjalanlah tanpa ragu walau tak selaras seperti air mengalir, melewati banyak rintangan tanpa mengabaikan energi positif yang terpancar oleh lingkungan sekitar akan lebih baik.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasih yang berlimpah.

1. Segala perjuangan saya hingga di titik ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu saya hormati dan saya banggakan, Bapak saya Sukanto S.P yang telah menjadi teladan saya sejak kecil dengan perjuangannya dan kerja keras untuk keluarga serta ibu saya Ir. Dwi Suprih dengan kesabarannya menjaga saya dari kecil hingga dewasa yang mengajarkan saya tentang kedisiplinan dan kesabaran. Skripsi ini akan selalu menjadi bukti bahwa saya tidak menyia-nyiakan kesempatan dan Doa yang telah diberikan kedua orang tua saya selama saya di bangku kuliah. Saya juga berjanji akan selalu tumbuh menjadi yang terbaik semampu saya.
2. Terima kasih kepada Dr. Suprpto Dibyosaputro selaku pembimbing skripsi saya yang sudah membimbing saya dengan kelembutan hati serta tak lupa membantu memberikan motivasi dan masukan dari awal hingga akhir sehingga saya berhasil mencapai titik ini.
3. Ucapan terimakasih juga saya ucapkan kepada Siti Hadiyati Nur Hafida S. Pd, M. Sc selaku ahli media dari pengembangan buku saya yang telah sabar dalam memberikan masukan selama penyempurnaan dan tercapainya produk.
4. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada teman spesial saya selama masa perkuliahan, yang telah membantu saya dalam belajar, mengerjakan tugas, dan memotivasi saya untuk mengerjakan skripsi dimanapun tempatnya. Else Nungky Delisa Putri terimakasih telah bersedia memotivasi saya setiap harinya agar menjadi seorang mahasiswa yang pintar dan kritis, semoga kedepannya kita dapat sukses bersama.
5. Teruntuk sahabat-sahabat saya Rifki, Ilham, dan Hafiza yang menjadi sahabat saya sejak dari bangku SMA hingga sekarang yang telah memotivasi saya agar dapat berkembang menjadi pribadi yang lebih baik. Teruntuk

Rochmad, Arif, Hafid, dan Ruis serta mahasiswa/I program studi Pendidikan Geografi 2016 yang menjadi teman saya dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan semoga kalian juga sukses kedepannya dalam menggapai cita-cita kalian dimanapun kalian berada.

RINGKASAN

Danan Puja Trenggono.A610160037. **PENGEMBANGAN DAN UJI KELAYAKAN BUKU AJAR IPS SMP KELAS VII PADA MATERI KONDISI IKLIM INDONESIA DI SMP NEGERI 6 SURAKARTA** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui proses pengembangan buku ajar SMP kelas VII pada materi kondisi iklim Indonesia. (2) Mengetahui tingkat kelayakan buku ajar yang sudah dikembangkan melalui uji kelayakan. Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengadopsi model Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh peneliti, penelitian ini terbatas dari tahap pengumpulan data, uji kebutuhan, serta uji kelayakan pengembangan buku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses pengembangan buku ajar yang dilakukan peneliti langkah-langkahnya meliputi (a) peneliti melakukan uji kebutuhan kepada guru dan pengumpulan data dari jurnal terkait dengan materi yang akan dikembangkan (b) peneliti membuat desain perencanaan produk awal yang berdasar dari uji kebutuhan terhadap guru (c) peneliti menyusun materi berdasarkan referensi dari materi dan jurnal (d) uji coba produk awal yang dikembangkan dikonsultasikan kepada ahli materi dan ahli media (e) penyempurnaan produk buku dilakukan berdasarkan hasil evaluasi dari ahli materi dan ahli media (f) pengujian kelayakan buku kepada guru, ahli materi, dan ahli media. 2) tujuan penelitian kedua hasilnya untuk mengetahui tingkat kelayakan pengembangan buku yang dilakukan, hasil kelayakan pengembangan buku dengan judul “Signifikansi Iklim Indonesia dan Bencana Banjir Sebagai dasar Pengetahuan Bencana Banjir” sebagai berikut: penilaian oleh guru diperoleh presentase 96% atau sangat layak, penilaian oleh ahli materi mendapatkan presentase 88% atau sangat layak, penilaian oleh ahli media mendapatkan presentase sebesar 79% atau sangat layak. Berdasarkan penilaian rata-rata tersebut produk pengembangan buku ajar di SMP N 6 Surakarta didapatkan hasil presentase rata-rata sebesar 87% dan dikatakan sangat layak digunakan sebagai buku ajar.

Kata kunci: Buku ajar, Bencana banjir, Kondisi iklim Indonesia, Pengembangan.

SUMMARY

Danan Puja Trenggono.A610160037. **FEASIBILITY TEST OF THE DEVELOPMENT OF IPS TEACHING BOOKS OF CLASS VII SMP IN INDONESIAN CLIMATE CONDITIONS MATERIALS IN SMP NEGERI 6 SURAKARTA.** Research Paper, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. February, 2021.

This study aims to: (1) Determine the process of developing seventh grade junior high school textbooks on the material of Indonesia's climate conditions. (2) Knowing the feasibility level of textbooks that have been developed through a feasibility test. Researchers in conducting this research used a type of research and development (R & D) which adopted the Borg and Gall model that was modified by the researcher. This research was limited from the data collection stage, the needs test, and the feasibility test of book development. The results showed that 1) the coursebook development process carried out by the researcher included (a) the researcher conducted a needs test on the teacher and collected data from journals related to the material to be developed (b) the researcher made an initial product planning design based on the test. the need for teachers (c) researchers compile material based on references from material and journals (d) initial product trials developed are consulted with material experts and media experts (e) book product improvement is carried out based on evaluation results from material experts and media experts (f) testing the feasibility of books to teachers, material experts, and media experts. 2) the second research objective is the results to determine the feasibility level of book development carried out, the results of the feasibility of developing a book with the title "Significance of Indonesian Climate and Flood Disaster as the basis for Flood Disaster Knowledge" as follows: assessment by the teacher obtained a percentage of 96% or very feasible, the assessment by material experts get a percentage of 88% or very feasible, assessment by media experts get a percentage of 79% or very feasible. Based on the average assessment, the textbook development product at SMP N 6 Surakarta obtained an average percentage of 87% and is said to be very suitable for use as a textbook.

Keywords: *Teaching materials, Flood disaster, Indonesian climate conditions, Development.*

KATA PENGANTAR

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada nabi agung Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga ke zaman terang benderang seperti saat ini. Rasa syukur tiada hentinya atas skripsi yang penulis tulis dengan judul “Uji Kelayakan dan Pengembangan Buku Ajar IPS SMP Kelas VII Pada Materi Kondisi Iklim Indonesia di Smp Negeri 6 Surakarta” dapat terselesaikan dengan baik guna untuk memenuhi syarat akademik memperoleh gelar sarjana Pendidikan Geografi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih terhadap semua pihak yang telah mempunyai andil besar dalam proses penyelesaian studi dan skripsi ini. Tak lupa penulis juga berterimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membuat kebijakan-kebijakan yang baik kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak fasilitas dalam menunjang proses pembelajaran.
3. Drs. Suharjo, M.S Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan kepada mahasiswa.
4. Dr. Suprpto Dibyosaputro yang sudah membimbing dan menuntun dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa.
6. Semua pihak yang telah dengan ikhlas membantu penulis dalam melakukan studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-

persatu. Semoga Allah akan senantiasa memberikan rahmat-Nya kepada kita semua.

Akhir kata, penulis memohon maaf sebesar-besarnya jikalau dalam penulisan ini masih terdapat banyak sekali kekurangan-kekurangan dalam menulis dan menyusun skripsi ini baik sengaja maupun tidak, karena perlu didasari bahwa tidak ada satupun yang sempurna didunia ini. Penulis berharap semoga para pembaca dalam membaca skripsi ini dapat memberikan kritik dan saran dalam skripsi ini yang bersifat membangun. Semoga hasil dari skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Surakarta, 6 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
RINGKASAN	viii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian yang relevan	8
B. Kajian Teori	13
C. Spesifik barang yang dikembangkan	25
D. Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Model pengembangan.....	28
B. Prosedur Pengembangan	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data.....	38
B. Hasil Pengembangan.....	42
C. Pembahasan Produk	60
D. Produk Penelitian.....	62
E. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berfikir penelitian dan pengembangan buku ajar.....	27
Gambar 2. Diagram Alur Penelitian R&D	29
Gambar 3. Proses penelitian dan pengembangan model borg and gall.....	31
Gambar 4. Rumus presentase kelayakan.....	35
Gambar 5. Peta lokasi sekolah SMP N 6 Surakarta	40
Gambar 6. Peta kerawanan bencana banjir kota Surakarta	41
Gambar 7. Rancangan awal produk pengembangan buku ajar (1)	49
Gambar 8. Rancangan awal produk pengembangan buku ajar (2)	50
Gambar 9. Rancangan awal produk pengembangan buku ajar (3)	50
Gambar 10. Rancangan awal produk pengembangan buku ajar (4)	51
Gambar 11. Rancangan awal produk pengembangan buku ajar (5)	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang relevan	11
Tabel 2. Klasifikasi Skor Penilaian Produk Buku Pengembangan	34
Tabel 3. Klasifikasi kelayakan produk pengembangan buku.....	37
Tabel 4. Hasil pengisian kuisioner uji kebutuhan aspek materi.....	42
Tabel 5. Hasil pengisian kuisioner uji kebutuhan aspek penyajian	44
Tabel 6. Hasil pengisian kuisioner uji kebutuhan aspek bahasa	46
Tabel 7. Hasil pengisian kuisioner uji kebutuhan aspek grafik	47
Tabel 8. Saran revisi ahli materi dan ahli media.....	53
Tabel 9. Skor penilaian pengembangan buku ajar oleh guru	55
Tabel 10. Skor penilaian oleh ahli media.....	57
Tabel 11. Skor penilaian pengembangan buku ajar oleh ahli materi	59
Tabel 12. Perbedaan buku ajar sebelum dan setelah dilakukan pengembangan.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Kebutuhan Guru	72
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	77
Lampiran 3. Kerangka buku.....	90
Lampiran 4. Penilaian buku ajar	92
Lampiran 5. Surat izin penelitian	99
Lampiran 6. Hasil Turnitin.....	100